



**UNIVERSIDAD FERMIN TORO
VICE RECTORADO ACADEMICO
DECANATO DE INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO
MAESTRIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR
MENCIÓN DOCENCIA UNIVERSITARIA**

PROGRAMA INSTRUCCIONAL

**MAESTRIA: EDUCACIÓN SUPERIOR
ASIGNATURA: INGLES INSTRUMENTAL
DURACION: 50 HORAS**

FUNDAMENTACION

Es de todos sabidos que el inglés se ha convertido en la lengua oficial de la ciencia y la tecnología. De allí que se considere de suma importancia el manejo de este idioma para desenvolverse en el mundo actual.

Por lo anteriormente expuesto se ha incluido el inglés instrumental en el diseño curricular de la Maestría en Educación Superior ya que su uso se ha generalizado en el ámbito comercial.

OBJETIVOS TERMINALES

Interpretar textos relacionados con la gerencia, en idioma inglés con un nivel de competencia intermedio y familiarizarse con la terminología específica del área en este idioma.

DESCRIPCIÓN SINÓPTICA

La asignatura tendrá una duración de 50 horas académicas.

La asignatura ha sido dividida en tres unidades temáticas:

La primera unidad es introductoria y con ella se desarrollan los conceptos básicos que el participante debe manejar.

En la segunda unidad se tratan los aspectos gramaticales necesarios para la traducción correcta de textos del idioma inglés al español.

La última unidad contiene técnicas para la lectura y comprensión de textos.

CONTENIDO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS
Introducción Contexto, semántica, homografías, cognadas, traducción literal, traducción libre. Uso del diccionario. Estructuras lexicales. El artículo, el sustantivo y el adjetivo. Estructuras verbales: Be Have Modals, tiempo verbales simples y compuestos, participio activo, participio pasivo, voz pasiva. Afijos, pronombres relativos, conectores del discurso científico, skimming y scanning. Taxonomía de fallas de comprensión de la lectura y estrategias para corregirlas. Reglas para resumir textos.	Destrezas Receptivas: 1. Identificar el sentido de conceptos como: lo definido y lo indefinido, homografías, cognadas, contexto, semántica, traducción literal y traducción libre. 2. Estudiar los aspectos básicos de la gramática como recursos comunicacionales que facilitan la interpretación de lecturas en idioma inglés. 3. Usar con provecho el diccionario. 4. Deducir el significado y uso de vocablos desconocidos a través del dominio de las reglas de formación de palabras (raíces y afijos, derivación y composición) y de indicios contextuales. 5. Distinguir la idea principal de detalles de importancia secundaria, diferenciando el todo de las partes, una afirmación de un ejemplo, un hecho de una opinión. 6. Ser capaz de localizar información específicamente requerida sobre un solo punto, más de un punto o un tema entero. Destrezas productivas: 1. Expresar por escrito en idioma español	La metodología será espiral según la cual el estudiante manipulara textos de complejidad creciente en términos sintácticos, semánticos y de justificación de estilo y registro.

	las relaciones existentes dentro de una oración empleando fundamentalmente los elementos de la estructura de la oración y los conectivos de oraciones. 2. Expresar por escrito en idioma español las relaciones entre las distintas partes de un texto mediante los mecanismos de cohesión gramatical y lexical. 3. Expresar por escrito en idioma español información específicamente requerida sobre un solo punto, más de un punto o un tema entero. 4. Extraer puntos importantes para resumir todo un texto, una idea específica de este o el aspecto fundamental del mismo. 5. Extender los puntos relevantes en un resumen de todo el texto o de un punto específico del mismo.	
--	---	--